

【事業者向け】放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	子ども いない いない	子ども いない いない	子ども いない いない	意見など	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	職員の配置数は適切であるか				募集しても来ない。 産休明け待ち中。	
	2	事業所の設備等について、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか。					
業務改善	3	業務改善のための目標設定や振り返りに、広く職員が参画しているか。					出席できる職員で職員会議を行って話し合い、議事録を配布している。
	4	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか。					研修計画書を作成している。
適切な支援の提供	5	子どもと保護者の意向や課題が客観的に分析されたうえで、計画書が作成されているか。					
	6	地域住民や地域の子ども達と一緒に活動や交流をしたり、事業所の行事に招待するなど、地域に開かれた活動や運営を行っているか。				コロナ禍で難しい。	
	7	その日の子どもの体調や精神状態に合わせた活動をしているか。					
	8	支援開始前に職員間で打合わせをし、その日の支援の内容や役割分担について確認しているか					打ち合わせはしていないが見てわかるように役割(入浴当番等)を表示したり、記録したものを全職員が目を通すようにして、変更事項を確認している。
	9	定期的に、職員間で打ち合わせを行い、行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか					定期的に職員会議にて支援の振り返りや気付いた点の共有を行い、記録を全職員に配布している。
	10	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか					
	11	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか					計画書は全職員が見やすい場所に置き、計画内容を実践している。見直しについては職員会議のケースカンファレンスにて行う。
非常時	12	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか				年2回火災避難訓練と地震訓練等を行っている。	
	13	食物アレルギーのある子どもについて、適切に対応がされているか				アレルギーや好き嫌いにも対応している。	
	14	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか				職員会議で話し合っている。	

		チェック項目	はい	いいえ	無回答	意見など	改善目標、工夫している点など
関係機関との連携	15	障害者相談支援事業所のサービス担当者会議に、その子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか				障害者相談支援事業所のサービス担当者会議はほとんどない。	管理者が相談支援専門員と情報交換している。
	16	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか					家族に行事予定や下校時間を確認している。トラブル時には直接学校と連絡調整している。
	17	子どもを受け入れる場合(医療ケア児含め)、子どもの主治医や緊急搬送先など、緊急時等の連絡先を把握し記録しているか				利用開始時に緊急搬送先や緊急連絡先を聞いている。	
	18	学校等(保育所・幼稚園・児童発達支援事業所など)との間で情報共有と相互理解に努めているか				必要時には学校や他事業所と連携を取っている。	
	19	学校を卒業し、放課後等サービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行したあとも、必要に応じて情報の共有や必要な支援を提供しているか					卒業後も、安定になった方について、相談支援専門員を通して、情報交換等を行った
保護者との連携と説明	20	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか				利用開始時に行なっている。	
	21	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか					送迎時に発達の様子を話したり、課題があれば話している。
	22	保護者に対して、育児に関する悩みの傾聴や、精神的支援が適切に行われているか					送迎時に発達の様子を話したり、課題があれば話している。
	23	子どもや保護者からの苦情について対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか					体制は整備している。 苦情は今はない。
	24	個人情報に十分注意しているか					
	25	障害のある子どもや保護者との、意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか				時には紙に書いたり、書いてもらったりしている。	
その他	26	子ども達との関わりに、やりがいや楽しさを感じているか					
	27	子ども達は通所を楽しんでいると感じるか				みんな通所を楽しみにしているようだ。	