

## 公表 事業所における自己評価結果(児童発達支援) 利用実績者なし

事業所名		みんなの家のどか		公表日		2026年2月2日	
		チェック項目	はい	どちらか いい/悪い	いい/え	工夫している点	課題や改善すべき点
環境 体制 整備	1	職員の配置数は適切であるか。					
	2	事業所の設備等について、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか。					
業務 改善	3	業務改善ための目標設定や振り返りに、広く職員が参加しているか。					
	4	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか。					
適切 な 支 援 の 提 供	5	アセスメントを適切に行い、子供と保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、放課後等デイサービス計画書を作成しているか。					
	6	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか。					
	7	定期的に、職員間で打ち合わせを行い、行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。					
	8	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。					
	9	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか。					
関 係 機 関 や 保 護 者 等 の 連 携	10	障がい者相談支援事業所のサービス担当者会議に、その子供の状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか。					
	11	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子供の下校時刻の確認等）連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。					
	12	医療的ケアが必要な子供を受け入れる場合は、子供の主治医と連絡体制をとっているか。					
	13	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。					
	14	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい者福祉サービス事業所へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。					
	15	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子供と活動する機会があるか。					
	16	日頃から子供の状況を保護者と伝え合い、子供の発達状況や課題について共通理解を持っているか。					
保 護 者	17	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。					
	18	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に応じ、必要な助言と支援を行っているか。					